

Адресные рекомендации по результатам мониторинга по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным

Общее количество педагогических работников *ОО*, работающих в условиях многонациональных классов, и принявших участие в мониторинге составляет 5273 человек, из них 1,9% - повысили свою квалификацию по обучению детей-инофонов, а 5% нуждаются в повышении квалификации по обучению детей-инофонов.

Педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги и др. специалисты, работающие в условиях многонациональных классов, также нуждаются в повышении квалификации по обучению детей-инофонов (2,4%).

В результате исследования выявлено, что в 6 (0,8%) *ОО* из числа принявших участие в мониторинге имеется УМК для обучения детей-инофонов, а в 137 (49%) *ОО* имеется техническая возможность для дистанционного консультирования учителей, обучающихся детей-инофонов.

21,5% *ОО* испытывают потребность в методических материалах по обучению детей-инофонов.

На основании вышеизложенного рекомендовать:

Отделу по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области:

- обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие в системе оперативного оказания методической и консультационной помощи *ОО* по охвату детей-инофонов мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта *ОО* по взаимодействию взрослых и детей в условиях многонациональных классов и поощрения лучших практик по социальной и культурной адаптации детей-инофонов;
- определить необходимость профессионального развития специалистов муниципального образования, специалистов по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-предметников и др., работающих в условиях многонациональных классов, и прохождения курсов повышения квалификации.

Руководителям *ОО*:

- развивать межведомственное взаимодействие в системе оперативного оказания методической и консультационной помощи в *ОО* по охвату детей-инофонов мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- выявить, обобщить и распространить эффективный опыт взаимодействия взрослых и детей в условиях многонациональных классов. Поощрить лучшие практики по социальной и культурной адаптации детей-инофонов;
- определить необходимость профессионального развития специалистов муниципального образования, специалистов по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-предметников и др., работающих в условиях многонациональных классов, и прохождения курсов повышения квалификации.

Начальник отдела образования



О.Г. Зуева